

## **Направление деятельности**

Использование Цифровой образовательной среды «Мобильное Электронное Образование» в работе с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

**Тема:** Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи средствами цифровой образовательной среды.

**Актуальность:** Необходимость широкого использования информационных технологий и электронных образовательных ресурсов в дошкольном образовательном учреждении прямо определяется требованиями к результатам реализации основной образовательной программы, определяемыми ФГОС. Возможность широкого использования информационных технологий и электронных образовательных ресурсов в свою очередь неразрывно связана с условиями реализации основной образовательной программы. Применение инновационных средств обучения, в том числе и использование электронных образовательных ресурсов, мультимедийных интерактивных проектов становится одним из перспективных направлений коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими различные нарушения речи.

**Цель:** Выявить и обосновать педагогические условия использования коррекционного потенциала Цифровой Образовательной Среды «Мобильное Электронное Образование» в работе с детьми с ТНР (5-6 и 6-7 лет)

### **Основные задачи исследования:**

1. Изучить методическое и дидактическое содержание Цифровой Образовательной Среды «Мобильное Электронное Образование».
2. Определить способы внедрения цифровых технологий в коррекционную работу с детьми с ТНР (5-6 и 6-7 лет).
3. Апробировать условия использования Цифровой Образовательной Среды «Мобильное Электронное Образование» в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста с ТНР (5-6 и 6-7 лет).
4. Подвести итоги практического внедрения цифровых технологий в коррекционную работу с детьми с ТНР(5-6 и 6-7 лет).

### **Краткое описание этапов инновационной деятельности**

#### **Этап I**

Осуществление деятельности с целью понимания педагогами и родителями (законными представителями) идей и способов внедрения цифровых технологий в коррекционную работу с детьми с нарушениями речи.

Сроки: май – ноябрь 2023 г.

Исполнители: заведующий, педагогический коллектив ДОУ, родители (законные представители).

## **Этап II**

1. Анализ соответствия методического и дидактического содержания Цифровой Образовательной Среды «Мобильное Электронное Образование». (5-6 и 6-7 лет) содержанию АООП дошкольного образования для обучающихся с ТНР (5-6 и 6-7 лет).
2. Выявление и использование коррекционного потенциала Цифровой Образовательной Среды «Мобильное Электронное Образование» в работе с детьми с ТНР (3-4 и 4-5 лет).
3. Корректировка и разработка контента МЭО для обучающихся с ТНР (5-6 и 6-7 лет).

Сроки: декабрь – март 2023 -2024 г.

Исполнители: заведующий, педагогический коллектив МАДОУ «ДС № 450 г. Челябинска».

## **Этап III**

1. Подведение итогов практического внедрения цифровых технологий в коррекционную работу с детьми с нарушениями речи.
2. Публикация научных статей в сборники и муниципальных, региональных и всероссийских конференций.
3. Подготовка отчета о реализации инновационного проекта.

Сроки: апрель – май 2024.г.

Исполнители: заведующий, педагогический коллектив ДОУ.