

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 450 г. Челябинска»

ИТОГИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на 2022-2023 учебный год

Челябинск 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Оглавление	Страница
1. Итоги деятельности в 2022-23 учебном году	3
1.1. Оценка целевого компонента плана прошедшего учебного года	3
1.2. Физическое развитие и здоровье воспитанников	5
1.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности	8
1.4. Анализ состояния образовательного процесса ДООУ	14
1.4.1. Оценка образовательной деятельности	14
1.4.2. Оценка организации образовательного процесса	15
1.5. Анализ взаимодействия ДООУ с социокультурными институтами	17
1.6. Анализ материально-технической базы	18
1.7. Оценка развивающей предметно-пространственной среды МДООУ	20
1.8. Оценка финансово-экономического обеспечения	21
1.9. Оценка системы управления МДООУ	25

1. Итоги деятельности в 2022-2023 учебный год.

Оценку деятельности учреждения мы осуществляем по 3-х уровневой шкале:

3 балла - оптимальный уровень - работа выполнена максимально качественно в данных условиях, в наилучшем варианте из множества возможных, имеется большой творческий потенциал, отлажена система работы.

2 балла - достаточный уровень - выполнение работы достаточно качественное, удовлетворяются заявленные высокие потребности; допускаются лишь небольшие неточности, отступления, не влияющие на общее состояние работы. Работа выполняется ровно, носит исполнительский характер.

1 балл - низкий уровень - требования к работе выполняются не полностью, эпизодически, формально, имеют чисто внешние признаки.

Выбранную шкалу оценивания используем в отношении каждого из нижеприведенных критериев, что позволяет в заключении дать итоговую оценку управления и деятельности учреждения в целом

1.1. Анализ целевого компонента плана прошедшего учебного года

Реализация годовой задачи 1:

1. Годовая задача:

Внедрение и апробация приоритетного направления ДООУ «Экология».

Реализация годовой задачи:

Методические мероприятия. Виды и содержание управленческой деятельности	Срок и исполнители	результат
<i>Педагогический совет</i> <u>Тема:</u> Обновление содержания ООП в соответствии с приоритетным направлением ДООУ по экологическому воспитанию. <u>План:</u> 1. Анализ работы по внедрению в образовательный процесс ДОП «Юный сити – фермер». 2. Анализ предметно - развивающей среды по развитию условий для реализации содержания экологического воспитания. 3. Анализ результатов анкетирования родителей по вопросам экологического воспитания в условиях ДООУ и семьи. 4. Анализ уровня компетентности педагогического коллектива по вопросам приоритетного направления ДООУ. 5. Цели, задачи, содержание образовательного процесса по экологии.	ноябрь 2022	Перспективный план обновления содержания Проекты комплексно - тематических планов
<i>Семинар</i> Тема: «Реализация приоритетного направления по экологическому воспитанию в практике работы	октябрь 2022	Учебно-методический

дошкольного учреждения».		комплекс образовательной программы семинара
<i>Педагогический консилиум:</i> обсуждение и внесение поправок в диагностический комплект образовательного мониторинга.	декабрь 2022	Диагностический комплект по образовательной области «Познание»
<i>Мастер-классы:</i> Возможности организации исследовательской деятельности в процессе экологического воспитания дошкольников. Построение предметно - развивающей среды для реализации содержания экологического воспитания в ДОУ.	январь 2023	Выставка работ Технологические карты для детей дошкольного возраста
<i>Формирование библиотеки электронных носителей для педагогов по проблеме:</i> – методические рекомендации; – материалами инновационного опыта; – сценарии мероприятий, конкурсов.	в течение года	Электронная библиотека для педагогов, Каталог рекомендуемой литературы
<i>Консультации:</i> 1. Предметно-развивающая среда как средство формирования положительного отношения у детей к миру природы. 2. Исследовательская деятельность в мини-центре «Сити-фермер» как условие социализации ребенка, формирования цивилизованных способов сотрудничества со взрослыми и сверстниками. 3. Связь содержания экологического воспитания и исследовательской деятельности дошкольников.	октябрь 2022 ноябрь 2022 декабрь 2022	Тексты консультаций
<i>Тематический контроль:</i> Создание условий в группах ДОУ для реализации приоритетного направления по экологическому воспитанию.	ноябрь 2022	Программа контроля
<i>День открытых дверей:</i> Труд в природе как экологически ориентированная деятельность дошкольника.	март 2023	Аналитическая справка

Анкетирование педагогов и родителей детей в ДОУ: «Экологическое воспитание в семье».	октябрь 2022	Информаци онная справка
---	-----------------	-------------------------------

2 Годовая задача: Организация работы по направлению – Наставничество.

Реализация годовой задачи:

Методические мероприятия. Виды и содержание управленческой деятельности	Срок и исполнители	результат
1	2	3
Аналитическая деятельность Изучение своеобразия молодых педагогов, их потребностей, запросов, проблем воспитания	январь 2022	Банк социальных запросов
Методический совет Развитие новых форм взаимодействия в коллективе	январь 2022	Работа консультационного пункта Материалы консультаций
Педагогический совет Тема: Эффективные технологии сотрудничества в коллективе • Встречи с интересными людьми • Проектная деятельность • Мастер-классы, тренинги, семинары, практикумы	март 2023	Информационный банк технологий
Выпуск газет, буклетов по актуальным проблемам молодых педагогов	январь – май 2023	Наглядная информация
Работа с сайтом ДОУ Обновление материалов сайта с учётом выявленных потребностей сотрудников Создание интерактивных Интернет-ресурсов (блогов) по направлениям развития педагогов	октябрь 2022 – май 2023	Рекомендации по содержательному наполнению сайта ДОУ
Работа творческой группы по наставничеству	октябрь - март	План работы, методические рекомендации, практические материалы

РЕЗЮМЕ: Целевой компонент плана реализован на достаточном уровне.

1.2. Физическое развитие и здоровье воспитанников

Здоровье детей, посещающих ДОУ, является предметом пристального внимания коллектива. Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОУ.

Анализ состояния здоровья и физической подготовленности воспитанников.

№	Показатели	2020 – 391	2021 – 391	2022 – 335
1.	Состояние здоровья детей			
	1 группа здоровья	40-10%	45-11%	41-12%
	2 группа здоровья	322-82%	317-81%	259-77%
	3 группа здоровья	29-8%	34-8%	35-10%
2.	Физическое развитие детей			
	Гармоничное	374-96%	289-74%	321-96%
	Дефицит массы	3-0,7%	3-0,7%	2-0,6%
	Избыток массы	8-2%	4-1%	3-0,9%
	Низкий рост	3-0,7%	3-0,7%	4-1,2%
	Высокий рост	3-0,6%	6-1,5%	5-1,5%
3.	Всего случаев заболеваний			
	Грипп и ОИ верхних дых. путей	306	300	263
	Другие	546	647	519
5.	Питание			
	% выполнения норм	96,6%	96%	85%
	Стоимость одного дето-дня	97,10/93%	110,8	126,28

По данным таблицы видно, что в 2022 году уменьшилось количество случаев заболеваний. Следует отметить, что произошло уменьшение заболеваемости по другим видам заболеваний. Увеличение связано с набором детей 1,5г. возраста.

С целью снижения простудных заболеваний: проводились физкультурно-оздоровительные, закаливающие мероприятия, вакцинация против гриппа, витаминотерапия, валеологическое просвещение детей и родителей, проведение родительских собраний, ведение информационного медицинского вестника (стенд), проведение совместных мероприятий с родителями и детьми.

По сравнению с 2021 годом наблюдается понижение выполнения натуральных норм питания(96,0% - 85%), ведется работа по сбалансированности питания, по ликвидации задолженности и просветительская работа с родителями по организации здорового питания дома.

Год	Абсолютно здоровых		Имеющие отклонения				Имеющие другие заболевания	
			В психическом развитии		В физическом развитии			
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2020 г.	46	11,7%	9	2%	0	0	336	85%
2021 г.	46	11,7%	9	2%	0	0	336	85%
2022 г.	41	12,2%	11	3,2%	0	0	283	84,5%

Уровень физического развития детей (к концу учебного года)

Уровень физического развития	Май 20-21	Май 22-23
Всего детей в ДООУ <u>391</u> , из них:	76%	77%

Заболеваемость

Показатели	2020	2021	2022
Среднесписочный состав	391	391	335
Всего дней посещения	68942	50270	57638
Посещаемость на 1 ребенка в год	176,3	128,5	172,1
Пропуски	29414	43066	34904
Всего пропусков по простудным заболеваниям	2969	2337	2523
Число пропусков на одного ребенка в год	75,4	110,0	104,1
Число пропусков по простудным заболеваниям на 1 ребенка	7,6	5,9	7,5
Количество случаев заболевания	306	300	263
Количество случаев на одного ребенка	0,78	0,76	0,78
Количество часто и длительно болеющих детей	5	4	6
Число детей ни разу не болевших за год	71	70	65
Индекс здоровья (%): (число ни разу не болевших в году детей/ на списочный состав)*100	18,2	17,9	19,4

За анализируемый период отмечается тенденция уменьшения детей со II и I группой здоровья. Но при этом, наблюдается увеличение и с III группой здоровья. Это можно объяснить общим снижением количества детей. Индекс здоровья увеличился на 1,5%.

Процент детей, имеющих патологию по нозологиям (состоящих на Д-учете)

№ п/п	Классификация болезней	2020г.	2021г.	2022 г.
1	Болезни органов дыхания	137	126	132
2	Болезни эндокринной системы	8	2	1
3	Болезни органов пищеварения	16	9	12
4	Болезни мочеполовой системы	41	37	35
5	Болезни кожи и подкожной клетчатки	12	9	7
6	Болезни костно-мышечной системы	151	187	163
7	Болезни нервной системы	0	0	1
8	Болезни системы кровообращения	29	26	8
9	Психические расстройства	48	9	13
10	Врожденные аномалии	0	0	2

Ведущее место в патологии продолжают занимать заболевания костно-мышечной системы, органов дыхания, мочеполовой системы. Уменьшились группы с болезнями системы кровообращения.

Большое количество патологий объясняется несколькими причинами:

- ухудшением здоровья населения вообще;
- неблагополучными социальными условиями;
- все дети, поступающие в детский сад, имеют в анамнезе заболевания разного рода.

Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2022 году

Всего детей по группам		Характер адаптации			
		Легкая	Средней тяжести	Тяжелая	Крайне тяжелая
1 мл А	24	4/17%	17/70%	3/13%	0

1 мл Б	20	6/30%	10/50%	4/20%	0
2 мл	15	8/53%	5/33%	2/26%	0
Итого:	59	18	32	9	0
%		31%	54%	15%	0

Анализ процесса адаптации помогает вскрыть причины возможной заболеваемости детей. Успешность процесса адаптации проявляется в поведенческих реакциях и в продолжительности адаптационного периода. В 2022 году в ДОУ поступили 59 человека: из них 31% легко адаптировались к условиям детского сада, 54% детей перенесли среднюю степень адаптации, у 15% вновь прибывших детей адаптация прошла в усложненной форме.

Данные о травматизме

Место	2020	2021	2022
В ДОУ	0	0	0
Дома	8	4	1

Заболеваемость по сравнению с 2021 годом уменьшилась по общим показателям (1034/782). Также уменьшилось количество случаев заболевания гриппом и ОРВИ (300/263). При этом пропуски детей по простудным заболеваниям увеличились на 186.

Анализ физического развития воспитанников к концу учебного года 76%, что показывает достаточный уровень результативности образовательной деятельности в данном направлении.

Работа по оздоровлению детей проводилась на достаточном уровне (2 балла).

1.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

№ п/п	Категории педагогических и руководящих работников	Количество педагогов 41	Потребность
1.	Заведующий	1	
2.	Заместитель заведующего	1	
3.	Старший воспитатель	2	
4.	Воспитатель	27	2
5.	Психолог	1	
6.	Инструктор физкультуры	1	
7.	Музыкальный руководитель	2	
8.	Учитель-логопед	4	
9.	Учитель-дефектолог	1	1

Профессиональный уровень педагогов

Уровень образования	Количество педагогов	%
---------------------	----------------------	---

	(41 включая зав. и зам. ВМР)	
Высшее образование	18	42%
Незаконченное высшее образование	0	
Среднее профессиональное педагогическое образование	23	58%
Среднее образование	0	0

Квалификационный уровень педагогов

Квалификационная категория	Количество педагогов (39)	%
Высшая квалификационная категория	5	13%
Первая квалификационная категория	14	36%
Соответствие	18	46%
Без квалификационной категории	2	5%

Стаж работы педагогов ДОУ

Педагогический стаж (полных лет)	Количество педагогов (39)	%
1 - 3 года	8	20
3 - 10 лет	15	40
10 - 20 лет	8	20
20 и более лет	8	20

В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО ЧИППКРО, ФГБОУ ВПО ЧГПУ, семинары, вебинары, городские методические объединения, внутрифирменное повышение квалификации, обеспечение методической, периодической литературой и др.

Повышение квалификации педагогических кадров

	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Какие курсы и где	ЦРО -7 ЧИППКРО – 6 РЦОКИО – 1 ООО «ЦНОиО» - 3 МБУ ДПУ ИГБ - 2	РЦОКИО – 1 Новосибирский НИИ гигиены – 29 ЦНОИ – 1 АНО ДПО ИОТ - 1	«Педагоги России» - 6 ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» - 1 ООО «Развивающие игры Воскобовича» - 3

			ЦРО – 2 ЧИППКРО – 4
Сколько педагогов и в %	18 – 49%	3 – 84%	16 – 41%

В соответствии с графиком аттестации и поданными заявлениями педагоги ДОО систематически проходят аттестацию.

Аттестация педагогических кадров

Квалификационная категория	2020-2021 уч.г	2021-2022 уч.г	2022-2023 уч.г
Высшая категория	2	0	1
Первая категория	2	3	2

Одним из актуальных направлений работы по внутрифирменному повышению квалификации является работа по самообразованию педагогов. Введена АИС «Мониторинг профессиональной деятельности педагога дошкольной организации». С целью повышения качества самообразования организована работа по созданию портфолио педагогов как формы оценки его профессионализма и результативности работы. Продолжается работа в АИС аттестация педагогических кадров.

В ДОО разработаны методические рекомендации для педагогов по оформлению портфолио, организована работа по обмену опытом через показ открытых форм работы с детьми.

Педагоги детского сада являются участниками районных методических объединений: РМО музыкальных руководителей - 2 педагога, РМО педагогов - 2 педагога, РМО ПДО – 1 педагог, РМО коррекционных служб – 4 педагога, РМО психологов – 1 педагог.

Большое внимание уделяется обобщению и распространению передового педагогического опыта работников детского сада, что отражается в публикациях педагогов.

Участие педагогов в редакционно-издательской деятельности

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Авторы
1	<p>1. Мастер – класс «Дидактическая игра как средство умственного воспитания дошкольников» Научно образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» Свидетельство о публикации №1766679711 от 10.12.2022г</p> <p>2. Статья «Песочная терапия как средство развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста» Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада» Серия АА №4531 от 08.12.2022г</p> <p>3. Академия Интеллектуального Развития Статья «Развитие речи у дошкольников через ознакомление и драматизацию народных сказок» Свидетельство о публикации № 10765600 от 09.03.2023гв печатном сборнике «Академия Педагогических Знаний».</p>	статьи	Халикова Е.А. воспитатель
2	<p>Моя профессия – воспитатель Научно образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» Свидетельство о публикации №1966392011 от 20.11.22г</p> <p>*Сертификат семинара / «Высшая школа делового администрирования». 10.09.2022г. (9час)/</p> <p>* Сертификат конференции / «Педжурнал» 14.09.2022г/</p> <p>*Сертификат мастер-класса / «Академия Педагогов России и стран СНГ»/-2ч.</p> <p>*Сертификат семинара «Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребёнка» / 16ч. Н.М.Метенова/ 03.02.2023г.</p> <p>* ПЧ Мастер-класс «Создание дидактических игр с использованием липучек» 2023г</p>	статья	Кулаева С.В. воспитатель

Также о высоком уровне профессионализма педагогов детского сада свидетельствуют результаты участия в конкурсах районного, городского, областного и федерального уровней.

Участие педагогов в конкурсных мероприятиях.

Уровень и количество мероприятий	Участие в мероприятиях методического характера: дата, тема, кто организатор мероприятия	Степень участия: выступление, статья (где), метод. рекомендации распространены (где)	Результат: место, грамота, участник
ДОУ-10	Акция «Укрась елку во дворе»	Украшение территории к новому году,	-все группы
	Экологическая трудовая акция «Посевная»	Праздник	Гр№2,3,5,6, Швец Е.Е.
	Проект «Адвент- календарь»	Подготовка к новому году, участие в серии акций	Все группы
	Акция елочка - зеленая иголочка!	пропаганда сохранения елок участие	Все группы
	Масленица «Самый ряженный наряженный»	Комсом к празднику Участие	Все группы
	Окна 9 мая	Участие	Все группы
	9 мая Мероприятие	Участие	Все группы
	Акция «Игрушка на елку» завод ОАО ЧКПЗ	Игрушки поделки детей и родителей	18 человек
	Родительский квест «Лучший солдат»	К 23 февраля совместное мероприятие с родителями	Все группы
	Практикум для воспитателей «Три технологии в развитии творческого мышления дошкольников»	Выступление на семинаре-практикуме в доу	Ст. воспитатель Петрова М.А.
Районный-30	Районный турнир по волейболу среди работников ОО Ленинского района -2022 в рамках работы РПК		Зубова Н.А. Галимова А.М. Кострыкина В.А. Белова И.В.
	«Творческий учитель - творческий ученик»	Участие	Гараева Л.Р. Крупина И.С. Овсянникова В.С. Викулова М.Е. Зубова Н.А. Максимова Е.Н.
	Хрустальная капель-2023	Участие	Овсянникова В.С. Артемьева В.В.
	Соревнования по лыжным гонкам на призы М.Г. Кармацких среди дошкольных учреждений	Команда - участие 10 воспитанников	Грамота за участие. Администрации ленинского района г. Челябинска Воспитатели: Королева Е.О.
	«Подарок к Рождеству» Помощь Церкви Святой Ксении Петербургской Ленинский район Сигнал Привлечения внимания общественности и оказание помощи в поддержке одиноких пожилых людей Пасха	Подарки для пожилых людей	Педагоги, родители, дети групп 1,3,4.
	Районный тур 29 городского фестиваля творчества детей с ОВЗ «Искорки надежды»»	Рисунки	Швец Е.Е.

Районный тур 29 городского фестиваля творчества детей с ОВЗ «Искорки надежды»	Песня	Гараева Л.Р. Крупина И.С. Овсянникова В.С. Викулова М.Е. Зубова Н.А. Максимова Е.Н. Белова И.В.
Отборочный тур районных состязаний старших дошкольников «Почемучки»»	Участие	Балан Т.С. Петрова М.А.
Районный турнир спартакиады по Легкой атлетики	Участие детей 3 место в личном забеге	Королева Е.О. Группы № 1,2,4
Районный турнир спартакиады по Шашкам	Макеев Миша 2 и 3 место	Королева Е.О. Группы № 3,4
Районный турнир спартакиады по плаванию	участие	Королева Е.О. Группы № 1,2,4
Районный турнир спартакиады по фитнесу	4 место команды детей	Королева Е.О. Группы № 1,2,3,4,10
Районный турнир спартакиады лыжные гонки	участие	Королева Е.О. Группы 1,3
Районный турнир спартакиады по футболу	участие	Королева Е.О. Группы № 1,3
«Марафон Талантов» 2 Фестиваль творчества в рамках областного народного конкурса «Я,ты, он,она!»	Районный этап Лауреаты	Овсянникова В.С. Крупина И.С. Максимова Е.Н. Гараева Л.Р. Зубова Н.А. Викулова М.Е. Белова И.В.
Городская профилактическая акция #ПешеходДвижениеДорога»	5 семей Сертификаты участников	Белугина Е.В. Белова И.В. Барабашова Н.М. Солодова Е. И. Маслова Е.Г. Треулина В.В.
Городской методический час Публичная онлайн лекция «Модуль экология. Сити-фермерство»	Выступление	Зам. Зав. по ВМР Тыщенко О.Н.
Отборочный тур городского конкурса на лучшую организацию развивающей среды в ДОУ г. Челябинска	Группы ДОУ	Диплом Участие
Митинг «Своих не бросаем»	2 митинга за год	Гараева Л.Р. Высоких О.В. Петрова М.А. Крупина И.С.
Городская акция «Открытка герою»	Открытки новогодние	Участие 1,2,3,5,11,10 группы
Городской смотр-конкурс творческих коллективов экологической направленности «Я меняю мир вокруг себя»	Песня «Будет планета жить»	Участие Дети 7 группы и сотрудники: Овсянникова В.С. Крупина И.С. Максимова Е.Н. Гараева Л.Р.

			Зубова Н.А. Викулова М.Е. Белова И.В.
	Фестиваля «Планета детства» Конкурс рисунка	Рисунки	1,2,9,7 гр -город Участие-10,6
	Фестиваля «Планета детства» «Все как один- планету от мусора защитим!» В номинации «Земля -наш общий дом»	Флешмоб Победа! 1 место!	Группы дети и педагоги: 1,2,3,9,11, Овсянникова В.С. Викулова М.Е. Петрова М.А. Максимова Е.Н.
	Городской смотр-конкурс «Масленичная карусель» открытого конкурса «Масленичная красавица»		Участие групп № 4,5,3,6,2 Швец Е.Е. Максимова Е.Н.
	Городской семинар -практикум «Региональный компонент в развитии изобразительности дошк. возраста» «Реализация регионального компонента путем создания атрибутов для костюмов народов России» «кокошник»	Выставка Проведение мастер-класса Участие	Швец Е.Е.
	Городской фестиваль-конкурс детского творчества «Кем быть?»	ноябрь	Участие Швец
	Городской конкурс «Большой финал»	Лауреаты 3 степени	Овсянникова В.С. Крупина И.С. Максимова Е.Н. Гараева Л.Р. Зубова Н.А. Викулова М.Е. Белова И.В.
	Вокально-хореографический конкурс «Пришла весна, пришла победа!»	Участие	Овсянникова В.С. Крупина И.С. Максимова Е.Н. Гараева Л.Р. Зубова Н.А. Викулова М.Е. Белова И.В.
	« Городской конкурс «Сабантуй»»	Участие Макеты Юрт	Маслова Е.Г. Петрова М.А. Швец Е.Е.
Областно й-5	Областной конкурс творческих работ «Беру пример с мамы» РЦРВ «Авангард»	Творческие работы	Свидетельство участника. Группы № 2,3,10,9
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков.	Смирнов рисунки	Диплом Белова И.В. Участие 3,10,1,2гр.
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Подарки для елки»»	Творческие работы	Участие 1,3,4,5,6,9, Михалкина Е.С. фил.
	Областной этап всероссийского конкурса «Неопалимая купина»	Творческие работы Швец Е.Е. Фортыгина О.А. Кулаева С.В.	1,2,4,5,6, Швец Е.Е. Фортыгина О.А. Кулаева С.В.
	Инновационная региональная площадка муниципальной опорной площадки ЦРО Лицей 77 «Инновационные подходы в формировании эко-культуры детей дошкольного возраста, как приоритетное направление ранней профориентации»	Выступление дошкольников подготовительной группы с проектом «Моя первая сити - ферма» Диплом участников.	Максимова Е.Н. Маслова Е.Г. Дети
Российск ий-5	Акция «Новогодние окна»	Украшение окон	Все группы
	Всероссийский творческий конкурс по экологическому воспитанию, рисунков «Поколение эко. Мы из будущего»	Творческие работы Дипломы 1,23, степеней	Группы № 1,2,3,10
	2 Всероссийский конкурс ПДД «Я рисую	Рисунки	Диплом Лауреата 1 степени ,9

	маму!»	Макагон Злата	группа 3,4,10.
	Всероссийский творческий конкурс Посвященный Дню космонавтики «Крмос- это мы!»	Творческие работы	1,2,10
	Всероссийская акция «Сделаем вместе» «Ценности будущего в традициях народной культуры»	Проект «Бабушкины сказки» Исследовательский проект «Русские сказки» Победители!	1,2,3,4,5,7,9,10,11,12 Швец Е.Е., Маслова Е.Г. Петрова М.А.
Междуна родный			
Итого меропри ятий-50			

СП

	Участие в мероприятиях дата, тема, кто организатор мероприятия	Степень участия: выступле ние, статья (где), метод.реко мендации распростра нены (где)	Результат: место, грамота, участник
	<p>Комплекс мероприятий по экологическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации и диагностические задания ПЧ № 2 от 20.09.22г</p> <p>Семинар - практикум Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей раннего возраста через педагогическую технологию организации режимных моментов. От 10. 10.2022г.</p> <p>Семинар-практикум «Процесс формирования навыков самообслуживания у ребенка и стремление проявлять самостоятельность в доступных формах дома и в детском саду при совместном участии педагогов и родителей» От 17.10.2022</p> <p>Всероссийского педагогического конкурса «Маленькие исследователи; методическая разработка – проектная деятельность во 2 младшей группе». 27.09.2022. ФГОС. РУС. № 338-173123 Фортыгина О.А.</p>	доклад	Фортыгина О.А.
	<ul style="list-style-type: none"> • Диплом ДП -) № 40279 куратора подготовила победителя Всероссийского экологического конкурса «Синичкин день – встречаем зимующих птиц» <p>Номинация: фотография Всероссийский информационный портал «Лидер» Москва От 10.12.2022г Лауреат 1 степени</p> <p>* Диплом ДОС № 0086647 Зырянова Влада /руководитель Халикова Е.А./ Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и</p>	Диплом	Куратор воспитатель Халикова Е.А.

<p>интеллект» Номинация «Сказка зимнего двора» ФГОС России Всероссийский педагогический портал От 10.12.2022г 1 место Халикова Е.А.</p> <p>* Диплом DOC № 0050147 Панфилов Роман зг руководитель Халикова Е.А. 1-е место Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Творчество и интеллект» С работой «Галстук для папы» «Шаг вперед» Международное образовательное издание Халикова Е.А.</p> <p>* Диплом за победу во Всероссийском творческом конкурсе рисунков карандашами «Цветные карандашики» работа «Мой двор» 2 место Фурцев Кирилл от 16.03.2023г Высшая школа делового администрирования Халикова Е.А.</p> <p>* Диплом GS - 01231001 Воложанин Саша «Веточка мимозы» от 21.03.2023г Развивающий центр «Грейткон» Халикова Е.А.</p> <p>Диплом № 4502234228 от 06.04.2023г Шестакова Анна 1 место Всероссийский конкурс детских рисунков к международному дню книги «Любимая книга детства» с работой «Сказочный домик» Халикова Е.А.</p>		
<p>- Мехренина Ульяна. Диплом-2место/15.09.2022г. «Высшая школа делового администрирования»/</p> <p>- Федунь Эмма. Диплом-1место /06.10.2022г. «Высшая школа делового администрирования»/ *Кумакшов Арсений Диплом - Лауреат/ Образовательный Центр «ПедагогиУм» 07.10.2022г/ *Шлыкова Кира Диплом-участника / «Миллениум»19.01.2023г. *Кузьмч Александр Диплом-1 место/ « ИТ-Перемена» 16.03.2023г</p>		<p>Куратор педагог Кулаева С.В.</p>
<p>Диплом : Кузьмич Александр «Экология планеты». 1 место «Чудесная поляна». №4501512935 от 30 .03. 2023г. (Высшая школа делового администрирования). Куратор: Фортигина О.А.</p> <p>Диплом: Мехренина Ульяна 1 место «Весенний букет» (Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебное бисер») №4500807211 от 23.03.2023г. Куратор: Фортигина О.А.</p> <p>Диплом: Василевская Ксения 2 место «Мурка- любимица нашей семьи» (Всероссийский детский творческий конкурс «Традиции семьи») № 4444769871 от 23.04ю2023г. Куратор: Фортигина О.А.</p>	<p>Диплом</p>	<p>Куратор педагог Фортигина О.А.</p>
<p>Диплом vic -22-9400324 Юрлов Максим 2 место Всероссийская викторина «Время знаний» «Что ты знаешь о Пасхе» Международные и Всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний» Михалкина Е.С.</p> <p>Диплом лауреата 2 степени подтверждает что Брюханов Кирилл является призёром Всероссийского конкурса творческих работ для детей и взрослых «Необыкновенный космос» посвященного Дню космонавтики с рисунком «Покорение космоса» Михалкина Е.С.</p>	<p>Диплом</p>	<p>Куратор педагог Михалкина Е.С.</p>
<p>Диплом ТК5015918 Леончук Павел 1 место международного конкурса «Военная техника» с работой «Катюша» Международный педагогический портал «Солнечный свет» 30 апреля 2023 г Черкашина Е.В.</p>	<p>Диплом</p>	<p>Куратор педагог Черкашина Е.В.</p>

В ДОУ создан благоприятный психологический микроклимат. Не достаточно разработана система материального стимулирования педагогов на ведение инновационной деятельности, на участие в муниципальных конкурсах.

Резюме:

Об эффективности кадрового обеспечения можно судить по следующим показателям:

Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	20-21 – 68 % 21-22 -70% 22-23 – 70%
Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие
Укомплектованность педагогическими кадрами	20-21 – 72% 21-22-75% 22-23 – 70%
Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	0
Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	20–21 – 35% 21-22- 35% 22-23- 35%

Об эффективности управления кадровым потенциалом ДОУ можно судить по следующим показателям:

Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	План повышения квалификации педагогов. План аттестации педагогов.
Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие Положения об оплате труда и стимулирующих выплатах. Рейтинг педагогов.
Персонализация повышения квалификации педагогов	Персонализированные программы педагогов

Кадровый состав образовательного учреждения позволяет качественно реализовывать образовательный процесс.

Отмечается достаточный квалификационный уровень педагогов, обеспечивающий активность педагогов в обобщении и распространении опыта, освоении современных технологий работы. Но, вместе с этим, можно отметить не достаточную активность молодых педагогов.

В целом, кадровая политика учреждения осуществлялась на достаточном уровне. Однако анализируя результаты педагогической работы, выполняя Программу развития ДОУ, в связи с внедрением ФОП ДО назрела необходимость повысить уровень профессиональной компетенции педагогов по основным направлениям ФОП ДО.

1.4. Анализ состояния образовательного процесса ДОУ

1.4.1. Оценка образовательной деятельности

№ п/п	Критерии	Показатели	Оценка показателя
1	2	3	4
	Удовлетворенность родителей образовательными	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	20-21 – 79% 21-22 – 76% 22-23 - 76%
		Доля родителей, удовлетворённых качеством	19-20- 80%

услугами, предоставляемыми ДОУ	предоставляемых услуг присмотра и ухода	20-21 - 78% 21-22 - 74% 22-23 - 74%
	Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	20-21 -70% 21 - 22 - 74% 22-23- 74%
Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	20 - 21 – 79% (239) 21-22- 37%(145) 22-23 – 66% (223)
Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	20 – 21 – 90% 21-22- 71% 22-23- 75%
Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	соответствует
	Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	имеется
	Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	20-21 – 3 21-22 -3 22-23- 3
Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	20-21 – 2 (отсутствие полного комплекса УМК по раннему возрасту) 21-22 -2 22-23- 2
Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	20-21- соответствует 21-22 – соответствует 22-23 - соответствует
Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	20-21 – соответствует 21-22 – соответствует 22-23 – соответствует
Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	20-21 – соответствует 21-22 – соответствует 22-23 – соответствует
Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	19 – 20 – 20% (8) 20 – 21 – 24% (9) 22- 23- 26%(11)
Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	20-21 – 3 21-22- 3 22-23 – 3
	Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	20-21 – 3 21-22- 3 22-23 - 3
	Поддержка индивидуальности, инициативы и	20-21 – 3

		самостоятельности детей в образовательной деятельности	21-22 – 3 22-23 - 3
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	20-21 – 3 21-22 -3 22-23 - 3
Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ		Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	19-20 – 3 20-21 – 3 21-22 - 3
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	20-21 – 2 21-22 – 2 22-23 - 2
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	20-21– 2 (уголки уединения присутствующую частично) 21-22 – 2 22-23 - 2

1.4.2. Оценка организации образовательного процесса

№	Критерии	Показатели	Оценка показателя
1	2	3	4
	Эффективность регламента непосредственно - образовательной деятельности (НОД)	Соблюдение требований СанПин при проведении НОД	Соблюдение
		Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей	Соответствие
	Эффективность организации НОД	Обеспечение развивающего характера НОД	3
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	2
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	3
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	2
	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	3
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	3
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	3
	Эффективность условий для организации	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	2
		Соответствие развивающей предметно-	2

образовательной работы в повседневной жизни	пространственной среды СанПиН	
	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	2
Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие
	Наличие локальной сети в ДООУ	Наличие
	Своевременность обновления оборудования	2

Резюме:

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что 76% родителей положительно оценивают качество предоставления образовательных услуг.

Наибольшей степени эффективности отвечают такие показатели, как:

1. Удовлетворяет ли Вас качество и полнота информации о деятельности ДООУ № 450, размещенная на сайте ДООУ – 78,9%.
2. Удовлетворяет ли Вас содержание развивающей предметно-пространственной среды (плакаты, пособия, материалы) в ДООУ – 82,1%.
3. Удовлетворяет ли вас уровень подготовки к обучению в школе – 68,4%.
4. Удовлетворяет ли Вас качество дополнительных образовательных услуг – 73,7%
5. Удовлетворяют ли Вас профессиональные качества педагогов, работающих с Вашим ребенком, их заинтересованность в достижении ребенком положительных результатов в освоении образовательной программы – 77,9%.
6. Удовлетворяет ли Вас качество образования в МАДООУ № 450 – 74,7%.
7. Удовлетворяет ли Вас качество присмотра и ухода за детьми в ДООУ № 450 – 74,7%.
8. Удовлетворяют ли вас условия безопасности и охраны здоровья воспитанников, созданные в ДООУ № 450 – 61,1%.
9. Удовлетворяет ли Вас компетентность и доброжелательность работников ДООУ № 450 – 71,6%.
- 10.Порекомендовали бы Вы ДООУ № 450 своим знакомым – 68,4%.

Уровень квалификации педагогического персонала учреждения позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты.

Педагоги в своей работе в основном ориентируются на усредненные нормативы развития, характерные для того или иного возраста, индивидуальную работу с детьми организуют на основании внедренной автоматизированной системы образовательного мониторинга.

Организованные формы работы с детьми занимают более 50% от общего времени, выбор отдается групповым формам работы. Педагоги учреждения предпочитают традиционные формы работы с детьми в ущерб развивающим, испытывают затруднения в ведении образовательной работы в условиях дифференциации и индивидуализации образования. Дифференцированной и индивидуальной работе с детьми отводится 30% от времени пребывания ребенка в

детском саду.

Анализ состояния образовательного процесса позволяет сделать вывод о достаточном уровне. Анализируя приоритетные направления развития образовательной политики города, изменения в нормативно-правовых актах РФ, работу по обеспечению качества образовательного процесса необходимо продолжить работу в следующем направлении: 1. Повысить профессиональную компетентность педагогов по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО. 2. Проанализировать инфраструктуру и РППС ДОУ с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО. 3. Систематизировать методические и дидактические материалы по приоритетному направлению модуля «Экология». 4. Продолжить работу «Наставник-центра».

1.5. Взаимодействия ДОУ с социокультурными институтами

№ п/п	Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Способ (формы) взаимодействия	Результат взаимодействия
1	Центр информационного развития «Семь чудес света»	Способствовать эстетическому и эмоциональному развитию детей	Организация спектаклей в ДОУ	Ежемесячно организовывались театры в ДОУ
2	Кукольный театр	Способствовать эстетическому и эмоциональному развитию детей	Организация спектаклей в ДОУ	Ежемесячно организовывались театры в ДОУ
3	ДК ЧКПЗ	Способствовать эстетическому и эмоциональному развитию детей	Посещение мероприятий ДК, организация выступлений в ДОУ	Ежемесячно организовывались театры в ДОУ
4	Поликлиника №9	Укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка.	Еженедельный осмотр детей педиатром, консультирование воспитателей, родителей. Ежегодный комиссионный осмотр детей 5-7 лет и детей, состоящих на диспансерном учете специалистами поликлиники (ЛОР, окулист, невропатолог, хирург). Обследование на гельминты 1 раз в год. Логопедическое обследование детей 3-х и 5-ти лет	Положительная динамика состояния здоровья детей. Переход из третьей группы здоровья во вторую.
5	ОАО «ЧКПЗ»	Содействие в решении задач развития государственного общественного управления.	Организационное и методическое сопровождение совместных мероприятий	Предоставление помещений, создание условий для межведомственны

				х мероприятий.
6	ЧИППКРО	Повышение квалификации педагогов ДОУ, города и области, обмен передовым опытом работы	Выступления педагогов ДОУ на научно-практических конференциях, участие в издании сборников.	Повысили квалификацию: воспитателей 0
7	ЦРО	Повышение квалификации педагогов ДОУ	Выступления педагогов ДОУ на научно-практических конференциях	В ДОУ повысили квалификацию: воспитателей 0
8	ЦНОИ	Повышение квалификации педагогов ДОУ	Выступления педагогов ДОУ на научно-практических конференциях	В ДОУ повысили квалификацию: воспитателей 2
8	МБУ ДПИГБ	Повышение квалификации педагогов ДОУ	Выступления педагогов ДОУ на научно-практических конференциях	В ДОУ повысили квалификацию: воспитателей 2

РЕЗЮМЕ: взаимодействие с социальными институтами реализовывалось на достаточном уровне.

1.6. Анализ материально-технической базы

В течение 2022-23 уч.г. повышенное внимание уделялось вопросам безопасности, укрепления здоровья участников образовательного процесса, обновления и совершенствования материально - технической базы учреждения.

Одним из важных направлений данной работы следует отметить отсутствие предписаний надзорных органов.

Значимым направлением в деятельности администрации было поддержание в исправном состоянии конструкций зданий, инженерных сетей, энергоснабжением. Каждый год успешно и в срок проводится подготовка системы отопления к началу отопительного сезона, проводится ремонт и поверка приборов для теплоузла, средств защиты.

Большое внимание уделялось благоустройству территории ДОУ. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, уголок сада, огород, уголок леса, ракарий альпийская горка, рабатки, учебно-экспериментальный участок.

Перечень работ, выполненных в ДОУ по материально-техническому обеспечению:

1. Текущий ремонт групповых помещений № 5,3,12,7
2. Замена линолеума в групповых помещениях № 11,10,7,3,5.
3. Текущий ремонт, замена бойлера.
4. Покраска веранд и оборудования на прогулочных участках.

5. Косметический ремонт и оформление лестничных пролетов.
6. Замена части ограждения на профнастил.
7. Замена въездных ворот.

Оценка материально-технического обеспечения:

№ п/п	Критерии	Показатели	Оценка показателя
1	2	3	4
	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	2
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	2
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие
Динамика обновления материально-технической базы		Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	3
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	3
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	3

Резюме:

В ДОУ в основном созданы необходимые материально-технические условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Созданные материально-технические и другие условия частично обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и основной образовательной программы дошкольного образования.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса осуществлялось на достаточном уровне. Однако остается проблемой приобретение некоторых дидактических средств для образования детей раннего возраста.

1.7. Оценка развивающей предметно-пространственной среды ДОУ

Работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды была направлена на обеспечение реализации образовательного потенциала пространства и территории ДОУ, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Приобретены оборудование для детского экспериментирования и познавательно-исследовательской деятельности в центр сити-фермерства.

№	Характеристики среды	Уровень выполнения требований
1	Насыщенность среды:	
	- оснащение средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём в соответствии с ООПДО	2
	- разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой)	2
	- организация образовательного пространства обеспечивают двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях	2
	- обеспечивается эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением	2
	- организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают возможность самовыражения детей, самостоятельной исследовательской и продуктивной деятельности, творческих игр и т.д.	2
2	Трансформируемость пространства:	
	- возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации	2
	- возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от меняющихся интересов и возможностей детей	2
3	Полифункциональность материалов:	
	- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.	3
	- наличие в ДОУ полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре)	2
4	Вариативность среды:	
	- наличие в ДОУ различных пространств для игры, конструирования, уединения и пр.	2
	- наличие в ДОУ разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей	2
	- периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей	2
	- разнообразие материалов, из которых изготовлены элементы среды (дерево, пластик, поролон, различные виды тканей и др.)	2
	- разноразмерность элементов среды, обеспечивающих учет индивидуального развития каждого ребенка	2
5	Доступность среды:	
	- доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность	3
	- свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности	3
	- исправность и сохранность материалов и оборудования	2
	- оптимальное количество игр, игрушек и пособий в соответствии с их назначением и количеством детей в группе	2
6	Безопасность среды:	
	- соответствие всех элементов среды требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, в т.ч. подтверждаемых сертификатами безопасности и качества	3
	- соответствие всех элементов среды требованиям психолого-педагогической безопасности	3

Резюме:

Созданная в ДООУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности. Развивающая среда ДООУ организована с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Приобретены техническими средствами обучения. Начата работа по реализации приоритетного направления ДООУ «Экология».

Однако есть проблемы, которые необходимо решить: организация уголков уединения воспитанников, организовать деление пространства в групповых помещениях, организация РППС в группах раннего возраста. Необходимо проанализировать инфраструктуру и РППС с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

1.8. Оценка финансово-экономического обеспечения

Анализ финансово-экономического обеспечения показал, что:

- поступление финансовых средств из государственного (муниципального) бюджета увеличилось на 11%;
- поступление финансовых средств из внебюджетных источников уменьшилось на 14%;
- финансирование расходов на организацию питания увеличилось за счёт бюджетных ассигнований на 12%;
- стоимость питания в день составила 116,64 руб. (107,4%)
- размеры расходования финансовых средств на оплату труда работников ДООУ увеличились на 19%;
- размеры расходования финансовых средств на развитие материально-технической базы ДООУ снизились на 50%;
- размеры расходования финансовых средств на обслуживание здания и территория ДООУ уменьшилось 6%;
- экономия по коммунальным услугам (теплоэнергии, эл.энергии, водоснабжению и водоотведению составила 49%.

Резюме:

Уровень руководства финансово-экономической деятельностью учреждения позволяет эффективно расходовать средства в соответствии с планом и целями деятельности ДООУ.

Точное знание состояния управляемого объекта, полный контроль, как входящих финансовых потоков, так и производимых расходов ДООУ позволяет:

- прогнозировать и выявлять резервы улучшения финансового состояния учреждения,
- успешно решать вопросы оптимизации и снижения расходования финансовых средств на оплату труда работников ДООУ, обслуживания здания и территории, развития материально-технической базы и др., разрабатывать мероприятия по их реализации;
- успешно осуществить переход к новым экономическим отношениям в сфере образования.

Эффективное использование возможности рыночных механизмов обеспечивает увеличение поступления финансовых средств из внебюджетных источников.

Отчёт по показателям качества по муниципальному заданию

Ключевым показателем, характеризующим деятельность ДОУ, является муниципальный заказ на реализацию образовательной программы дошкольного образования, подлежащего бюджетному обеспечению, и определяемого социальными нормативами, выраженными как в натуральном, так и в денежном исчислении.

2022-2023 учебный год

Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования	Соответствие документов регламентирующих образовательную деятельность дошкольного образовательного учреждения (регламент, режим дня) нормативным требованиям (ФГОС, СанПиН 2.3/2.4.3590-20)	100,00
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги	80,00	49,15
Процент	Доля своевременно устраненных учреждением нарушений, выявленных в результате проверок. осуществляемых органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере образования	100,00
Период мониторинга:		
Единицы измерения	Значение, утверждённое в муниципальном задании на отчётный финансовый год	
Показатели, характеризующие качество оказания муниципальной услуги		
Человеко день	2 668,00	2 743,00
Человек	16,00	16,00
Показатели, характеризующие качество оказания муниципальной услуги		
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги	80,00	49,68
Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования	Соответствие документов регламентирующих образовательную деятельность дошкольного образовательного учреждения (регламент, режим дня) нормативным требованиям (ФГОС, СанПиН 2.3/2.4.3590-20)	100,00
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги	80,00	49,15
Человек	220,84	209,42
Человеко-час	417 144,00	370 080,00
Человеко день	34 762,00	30 840,00
Процент	Доля своевременно устраненных учреждением нарушений, выявленных в результате проверок. осуществляемых органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере образования	100,00
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги	80,00	49,68
Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования	Соответствие документов регламентирующих образовательную деятельность дошкольного образовательного учреждения (регламент, режим дня) нормативным требованиям (ФГОС)	100,00
Человеко день	34 762,00	32 459,00
Человек	220,84	209,42
Показатели, характеризующие качество оказания муниципальной услуги		
Человек	78,83	75,33
Человеко день	11 710,00	9 990,00
Человеко-час	140 520,00	119 880,00

Показатели, характеризующие качество оказания муниципальной услуги		
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги	80,00	49,15
Процент	Доля родителей (законных представителей), удовлетворены условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги	80,00
Доля своевременно устраненных учреждением нарушений, выявленных в результате проверок осуществляемых органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере образования	100,00	0,00
Человек	78,83	75,33
Человеко день	11 710,00	9 990,00
Показатели, характеризующие качество оказания муниципальной услуги		
Человеко-час	163 620,00	168 780,00
Процент	Доля своевременно устраненных учреждением нарушений, выявленных в результате проверок осуществляемых органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере образования	100,00
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги	80,00	49,68
Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги	80,00
Человек	75,83	76,33
Человеко день	13 635,00	14 065,00
Показатели, характеризующие качество оказания муниципальной услуги		
Человек	16,00	16,00
Человеко-час	8 004,00	8 229,00
Человеко день	2 668,00	2 743,00
Показатели, характеризующие качество оказания муниципальной услуги		
Соответствие документов регламентирующих образовательную деятельность дошкольного образовательного учреждения (регламент, режим дня) нормативным требованиям (ФГОС, СанПиН 2.3/2.4.3590-20)	100,00	100,00
Табель учета посещаемости воспитанников, информация по организации питания	Человеко день	13 635,00
Число обучающихся	75,83	76,33

Анализ качества выполнения муниципального задания показал:

По данным отчета выполнения муниципального задания отмечается снижение показателей по причине уменьшения количества детей и увеличения пропусков детей по болезни (95%).

Резюме:

Деятельность ДООУ по выполнению муниципального задания (оказание услуги по обеспечению организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам, а также создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей) осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Тенденции к понижению коэффициента посещаемости объясняются уменьшением количества детей и увеличением пропусков детей по болезни. Этому способствовало увеличение количества детей раннего возраста (1-1,5 г).

Увеличение дефицита педагогических кадров в ДОУ связано с ротацией кадров.

Контроль за соблюдением СанПиН, выполнением натуральных норм питания, принятие адекватных мер по устранению недостатков, способствует качественной организации питания.

1.9. Оценка системы управления ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Оценка показателя
1	2	3	4
	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	2
	Эффективность системы плано-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	2
		Преимущество с Программой развития	3
		Своевременность корректировки планов	3
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	2
	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	3
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	3
		Развитие государственно - общественного управления	2
		Развитие сетевого взаимодействия	2
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	3
		Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	2
		Благоприятный психологический микроклимат	2
		Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	2
		Функционирование педагогического совета ДОУ.	2
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	2
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	2
	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	3
		Соблюдение норм охраны труда	3
	Эффективность организации	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными	85%

	питания в ДОУ	показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие

РЕЗЮМЕ: реализация управленческой деятельности осуществлялась на достаточном уровне.

В результате самооценки выделены проблемы:

- педагоги испытывают трудности в формировании у воспитанников раннего возраста (1-1,5) навыков самообслуживания.

- процессы эффективного взаимодействия не в полной мере соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования. Отсюда возникает потребность в осуществлении целенаправленных действий руководителя по повышению совершенствованию содержания и механизмов взаимодействия ДОУ и семьи на основе методологии партнерства.

Таким образом, всесторонний анализ управления и состояния образовательной системы учреждения позволил выявить ее сильные и слабые стороны.

К сильным сторонам можно отнести:

- Уровень руководства финансово-экономической деятельностью учреждения позволяет эффективно расходовать средства в соответствии с планом и целями деятельности ДОУ.

- В целом, кадровая политика учреждения осуществлялась на достаточном уровне.

- В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

- Разработаны рабочие программы.

- Ежегодно пополняется методическое и учебно-дидактическое обеспечение детского сада.

- В детском саду создан благоприятный психологический микроклимат. Важным условием для этого являются наличие традиций в коллективе отмечать праздники и юбилеи, проводить конкурсы и соревнования, отмечать отличившихся грамотами и дипломами.

К слабым сторонам относятся:

- Недостаточная компетентность педагогов по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО.

- недостаточная компетентность в инфраструктуре и РППС ДОУ с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО.