

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №450 г. Челябинска»

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического
совета МАДОУ «ДС №450
г. Челябинска»
« 31 » 08 2023 года
Протокол №1

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МАДОУ «ДС № 450 г.
Челябинска» _____
И.Р.
Приказ №01/о-58/3 от 31.08.2023 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2023- 2024 учебный год

2023 г.

1. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 450 города Челябинска» осуществляет реализацию основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей и оздоровительной направленности.
2. Реализация образовательных программ соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.
3. Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим расписание образовательной деятельности и объем учебного времени.
4. Учебный план МАДОУ носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы МАДОУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН 1.2.3685-21.
5. Согласно Учебному плану учебный год начинается со 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 36 недель, включая адаптационные и диагностические периоды, летний оздоровительный период составляет не менее 12 недель.
6. Продолжительность учебной недели - 5 дней.
7. Время пребывания ребёнка в течение дня 12 часов
8. В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально- коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Содержание национально-регионального компонента дошкольного образования интегрировано в содержание образовательных областей.
Организационной основой реализации основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей и оздоровительной направленности, МАДОУ «ДС №_450 г.Челябинска» является Календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.)
9. Формами организации повседневной жизни детей являются:
Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии.
Игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные.
Труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд. Дежурство детей.
Развлечения, праздники, показ театров, досуги.
Экспериментирование. Проектная деятельность. Чтение художественной литературы.
10. Образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с основной образовательной программой МАДОУ. Образовательная деятельность проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения образовательной деятельности по расписанию в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 и «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21. При организации образовательной деятельности предусматривается проведение физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения;

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих задач:

- 1) индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенности его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Формы мониторинга – наблюдение за ребенком, беседы, ситуативные разговоры, анализ продуктов детской деятельности, тесты.

РЕЖИМ ДНЯ

РЕЖИМ дня включает:

Утренняя зарядка продолжительностью не менее 10 минут.

Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак, второй завтрак, обед, ужин). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

Продолжительность прогулок для детей до 7 лет составляет не менее 3 часов в день. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.

Продолжительность дневного сна: для детей 1-3 лет – не менее 3 часов, от 4 – 7 лет - не менее 2,5 часов.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста определяется согласно требованиям к организации образовательного процесса (СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» таб. 6.6): для детей 1,5-3 лет - не должна превышать 20 минут, 3-4 лет - не более 30 минут, для детей 4-5-лет - не более 40 минут, для детей 5-6 лет - не более 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после сна, от 6-7лет – 90 минут. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется на открытом воздухе.

Режим и распорядок дня устанавливаются с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений и в соответствии с п. 35 ФОП с. 224-233. Режим дня может корректироваться в зависимости от сезона года и метеорологических условий.

2 ранние группы 1-3 года

Содержание	Время
Холодный период года (сентябрь—май)	
Прием детей, осмотр, самостоятельные игры, досуги и общение	7.00-7.20
Утренняя гимнастика	7.30-7.40
Самостоятельные игры детей,	7.40-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.50
Самостоятельная деятельность детей	8.50-9.00
Занятия в игровой форме	9.00-9.08
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность детей на	9.30-11.00
Подготовка к обеду, обед	11.00-11.50
Подготовка ко сну, гигиенические процедуры	11.50-12.00
Сон	12.00-15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.05
Полдник	15.05-15.10
Занятия с детьми / см. расписание занятий/	15.10-15.18
Самостоятельные игры детей	15.36-16.00
Подготовка к ужину, Ужин	16.00-16.20
Индивидуальная работа с детьми	16.20-16.40
Подготовка к прогулке, Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей, уход домой	16.40-19.00
Теплый период года (июнь—август)	
Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика на участке детского сада	7.00—8.00
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00—8.30
Игры, подготовка к прогулке, к образовательной деятельности и выход на прогулку	8.30—9.00
Игры, наблюдения, воздушные, солнечные процедуры, образовательная деятельность (на участке)	9.00—11.10
Возращение с прогулки, игры, водные процедуры	11.10—11.30
Подготовка к обеду, обед	11.30—12.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00—15.00
Подъем детей, игровой массаж, игры	15.00—15.20
Полдник	15.20—15.45
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	15.45—16.30
Прогулка	16.30—18.00
Возращение с прогулки	18.00—18.45
Игры, уход детей домой	18.45—19.00

2 младшие группы 3-4 года

Режимные моменты	Время
Холодный период года (сентябрь—май)	
Прием детей, осмотр,	7.00-7.35
Утренняя гимнастика	7.40-7.50
Самостоятельные игры детей,	7.50-8.20

Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.40
Самостоятельная деятельность детей	8.40-9.00
Занятия с детьми /см. расписание занятий/	9.00-9.55
Режимные моменты с детьми	9.55-10.05
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность детей	10.05-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем, закаливающие	12.30-15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.05
Полдник	15.05-15.10
Самостоятельная деятельность детей, игры, досуги и общение	15.10-16.00
Подготовка к ужину, Ужин	16.00-16.20
Самостоятельные игры детей, досуги и общение детей по	16.20-16.40
Подготовка к прогулке, Прогулка: игры, самостоятельная	16.40-19.00
Теплый период года (июнь—август)	
Утренний прием, игры, общение, утренняя гимнастика	7.00—8.30
Завтрак	8.30—9.00
Самостоятельные игры	9.00—9.20
Подготовка к прогулке, образовательная деятельность на прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	9.20—12.30
Обед	12.30—13.10
Подготовка ко сну, сон	13.10—15.10
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.10—15.40
Полдник	15.40—16.10
Игры, досуги, общение и самостоятельная деятельность по интересам	16.10—16.50
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	16.50—18.20
Игры, уход домой	до 19.00

Средние группы 4-5 лет

Режимные моменты	Время
Холодный период года (сентябрь—май)	
Прием детей, осмотр, самостоятельные игры, досуги и	7.00-7.50
Утренняя гимнастика	7.50-8.00
Самостоятельные игры детей,	8.00-8.20
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры	8.20-8.25
Завтрак	8.25-8.45
Самостоятельная деятельность детей	8.45-9.00
Занятия с детьми /см. расписание занятий/	9.00-10.25
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность детей	10.25-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем, закаливающие	12.30-15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.05
Полдник	15.05-15.10
Совместная деятельность педагога с детьми, индивидуальная	15.10-15.35
Занятия с детьми /см. расписание занятий/	15.35-15.55
Подготовка к ужину, Ужин	16.00-16.20

Самостоятельные игры детей, досуги и общение детей по	16.20-16.40
Подготовка к прогулке, Прогулка: игры, самостоятельная	16.40-19.00
Теплый период года (июнь—август)	
Утренний прием, игры, утренняя гимнастика, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность	7.00—8.20
Завтрак	8.20—8.50
Самостоятельные игры	8.50—9.15
Подготовка к прогулке, прогулка, образовательная деятельность на прогулке	9.15—12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10—12.50
Закаливающие мероприятия, релаксирующая гимнастика перед сном	12.40—13.00
Подготовка ко сну, сон	13.00—15.00
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры	15.00—15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30—16.00
Игры, досуги, общение по интересам, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности	16.00—17.00
Подготовка к прогулке, прогулка	17.10—18.20
Уход домой	до 19.00

Старшие группы 5-6 лет

Режимные моменты	Время
Холодный период года (сентябрь—май)	
Прием детей, осмотр, самостоятельные игры, досуги и общение детей по интересам, индивидуальная работа с детьми	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.10
Самостоятельная деятельность детей	8.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50
Самостоятельная деятельность детей	8.50-9.00
Занятия с детьми /см. расписание занятий/	9.00-11.00
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность детей на прогулке. Прогулка (игры, наблюдения, труд), возвращение с прогулки	11.00-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем, закаливающие	12.30-15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.05
Полдник	15.00-15.05
Самостоятельная деятельность детей, игры, досуги и общение	15.05-15.35
Занятия с детьми /см. расписание занятий/	15.35-16.00
Подготовка к ужину, Ужин	16.00-16.20
Самостоятельные игры детей, досуги и общение детей по интересам, индивидуальная работа с детьми по заданию специалиста	
Подготовка к прогулке, Прогулка: игры, самостоятельная	16.40-19.00

Подготовительные к школе группы 6-7 лет

Режимные моменты	Время
Холодный период года (сентябрь—май)	
Прием детей, осмотр, самостоятельные игры, досуги и общение детей по интересам, индивидуальная работа с детьми, подготовка к занятиям	7.00-8.25
Утренняя гимнастика	8.25-8.35
Подготовка к завтраку, завтрак	8.35-9.00
Занятия с детьми /см. расписание занятий/	9.00-11.00
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность детей на прогулке. Прогулка (игры, наблюдения, труд), возвращение с прогулки	11.00-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.05
Полдник	15.05-15.10
Самостоятельные игры детей, индивидуальная работа по заданию специалистов, игры досуги и общение детей по интересам	15.10-16.20
Подготовка к ужину, Ужин	16.20-16.40
Подготовка к прогулке, Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей, уход домой	16.40-19.00
Теплый период года (июнь—август)	
Утренний прием, игры, утренняя гимнастика, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность	7.00—8.20
Завтрак	8.20—8.50
Игры, подготовка к образовательной деятельности	8.50—9.30
Подготовка к прогулке, образовательная деятельность на прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	9.30—12.20
Самостоятельная деятельность по выбору и интересам	12.20—12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40—13.10
Релаксирующая гимнастика перед сном	13.10—13.15
Подготовка ко сну, сон	13.15—15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00—15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30—15.55
Игры, досуги, кружки, занятия, самостоятельная деятельность по интересам, общение	15.55—16.55
Подготовка к прогулке, прогулка	16.55—18.20
Уход домой	до 19.00

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ.

Учебный план групп общеразвивающей направленности

Направления развития	Образовательные области	Смешанная ранняя группа		Вторая младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
		1,5 - 3 года		3 - 4 года		4 - 5 лет		5 - 6 лет		6 - 7 лет	
		Количество часов									
		Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год
Инвариантная часть (обязательная)											
Познавательное развитие	Познавательное развитие	2		2		2		2		4	
	ФЭМП	1	37	1	37	1	37	1	37	2	74
	Ознакомление с окружающими	1	37	1	37	1	37	1	37	2	74
Речевое развитие	Речевое развитие	1		1		1		2		3	
	Речевое развитие	1	37	1	37	1	37	2	74	1	37
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	2	74
Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие Осуществляется в ходе организации режимных моментов										
Художественно-эстетическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	4		4		4		4		5	
	Музыкальная деятельность	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74
	Прикладная деятельность										
	Рисование	1	37	1	37	1	37	1	37	2	74
	Лепка	1	37	0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5
	Аппликация	-	-	0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5
Физическое развитие	Физическое развитие	3		3		3		3		3	
		3	111	3	111	3	111	3	111	3	111
Итого		10	370	10	370	10	370	11	407	15	555

Вариативная часть модульная

Региональный компонент	Во всех видах детской деятельности
Чтение художественной литературы	Ежедневно не менее 10 минут
Конструктивно-модельная деятельность	ежедневно

Учебный план групп компенсирующей направленности

Направления развития	Образовательные области	Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа			
		4 - 5 лет		5 - 6 лет		6 - 7 лет			
		Количество часов							
		Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год		
Познавательное развитие	Познавательное развитие	2		2		4			
	ФЭМП	1	37	1	37	2	74		
	Ознакомление с окружающими	1	37	1	37	2	74		
Речевое развитие	Речевое развитие	1		2		3			
	Речевое развитие	1	37	2	74	1	37		
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	2	74		
Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие Осуществляется в ходе организации режимных моментов								
Художественно-эстетическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	4		4		4			
	Музыкальная деятельность	2	74	2	74	2	74		
	Рисование	1	37	1	37	1	37		
	Лепка	0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5		
	Аппликация	0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5		
Физическое развитие	Физическое развитие	3		3		3			
		3	111	3	111	3	111		
Коррекционное образование	Коррекция речевого развития	1	37	2	74	2	74		
Итого		11	407	13	481	15	592		

Вариативная часть модульная

Региональный компонент	Во всех видах детской деятельности
Чтение художественной литературы	Ежедневно не менее 10 минут
Конструктивно-модельная деятельность	ежедневно

Перерывы между занятия не менее 10 минут

Образовательная область «Познавательной развитие»

ФЭМП - формирование элементарных математических представлений

Ознакомление с окружающим миром

Образовательная область «Речевое развитие»

Речевое развитие (формирование словаря, ЗКР, грамматический строй речи, связная речь)

Подготовка к обучению грамоте

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Ознакомление с окружающим миром

Образовательная область «Физическое развитие»

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Музыкальная деятельность

Прикладная деятельность (рисование, лепка, аппликация)

Комплексно-тематическое планирование

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

– реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)

– воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;

– события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);

– события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.

Календарь тематических недель (праздников, событий, проектов и т.д.)

Календарь тематических недель в общеобразовательных группах на год.

Месяц	Неделя	Дата	Тема	Акции, традиции ДОУ	
Сентябрь	1	1	04-08	«До свидания, лето», «Здравствуй, детский сад», «День знаний»	01.09- «День знаний» -праздник
	2	2	11-15	«Мой дом», «Мой город», «Моя страна», «Моя планета»	13- День города
	3	3	18-22	«Урожай»	«Праздник урожая»- сбор овощей на участке
	4	4	25-29	«Краски осени»	«Осенинь»

Октябрь	5	1	02.10-06.10	«Животный мир» (+птицы, насекомые)	01.10- День пожилого человека
	6	2	09-13	«Я – человек»	Акция «Я прививки не боюсь»- ДОУ
	7	3	16-20	«Народная культура и традиции»	
	8	4	23-27	«Наш быт»	
Ноябрь	9	1	30.10-03.11	«Дружба», «День народного единства»	Турнир по шашкам
	10	2	07-10	«Транспорт»	10 День рождения детского сада
	11	3	13-17	«Здоровей-ка»	
	12	4	20-24	«Кто как готовится к зиме»	25 День Матери
Декабрь	13	1	27.11-01.12	«Здравствуй, зимушка-зима!»	Акция «Покормите птиц зимой»
	14	2	04-08	«Город мастеров»	Экологическая акция «Зеленая елочка - живая иголочка»
	15	3	11-15	«Новогодний калейдоскоп»	Акция «Украсим елку во дворе»
	16	4	18-22	«Новогодний калейдоскоп»	«Готовим группу к встрече с Дедом Морозом» «Новогодние утренники»
		5	25-29	Рождественские каникулы	
Январь		1	01.01-05.01		
	17	2	08-12	«В гостях у сказки»	
	18	3	15-19	«В гостях у сказки» региональный компонент	
	19	4	22-26	«Этикет»	Лыжные гонки
Февраль	20	1	29.01-02.02	«Моя семья»	Семейные проекты
	21	2	05-09	«Моя семья»	Выпуск газеты «Мама. Папа первоклассники»
	22	3	12-16	«Азбука безопасности»	
	23	4	19-23	«Наши защитники»	23- День защитника отечества - спортивный праздник»
Март	24	1	26.02-01.03	«Маленькие исследователи»	
	25	2	04-08	«Женский день»	8 Марта – утренник
	26	3	11-15	«Миром правит доброта»	
	27	4	18-22	«Быть здоровыми хотим»	Неделя здоровья
	28	5	25-29.03	«Весна шагает по планете»	
Апрель	29	1	01-05.04	«День смеха», «Цирк», «Театр»	1 апреля- день весенний, день веселья»- развлечение в группе
	30	2	08-12	«Космос», «Приведем в порядок планету»	12 День космонавтики Акция Запуск ракет «Я хочу стать космонавтом»
	31	3	15-19	«Встречаем птиц»	

	32	4	22-26	«Волшебница вода»	
Май	33	1	29.04-03.05	«Праздник весны и труда»	
	34	2	06-10	«День победы»	9 мая – День Победы Торжественная линейка «Журавлик в небе»
	35	3	13-17	«Мир природы» Региональный компонент.	
	36	4	20-24	«Мир природы»	Выпускные утренники
	37	5	27-31	«До свидания, детский сад. Здравствуй, школа», «Вот мы какие стали большие»	Праздник «Сей- по-севай, если хочешь урожай»

Календарь тематических недель в группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР на год.

В группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР темы недели дублируются, конкретизируя содержание коррекционно - развивающей работы.

Месяц	Неделя		Дата	Средняя группа с ЗПР	Старшая группа с ЗПР	Подготовительная к школе группа с ЗПР	Акции
	1	2					
Сентябрь	1	1	04-08	«Здравствуй. детский сад». Знакомство с помещением детского сада. Профессии работников детского сада.	«Здравствуй. детский сад». Знакомство с помещением детского сада. Профессии работников детского сада.	«День знаний». Скоро в школу. Школьные принадлежности. Профессии учителя.	01.09- «День знаний» -праздник
	2	2	11-15	«Здравствуй. детский сад». Знакомство с помещением детского сада. Профессии работников детского сада.	«Здравствуй. детский сад». Знакомство с помещением детского сада. Профессии работников детского сада.	«День знаний». Скоро в школу. Школьные принадлежности. Профессии учителя.	13- День города
	3	3	18-22	«Овощи. Фрукты»	«Овощи. Фрукты»	Сад (ягоды). Огород.	«Праздник урожая»- сбор овощей на участке
	4	4	25-29	«Овощи. Фрукты»	«Овощи. Фрукты»	Сад (ягоды) Огород.	«Осенины»
Октябрь	5	1	02.10-06.10	Осень. (признаки)	Осень. Деревья (лиственные, хвойные)	Осень. Лес (Деревья, грибы)	01.10- День пожилого человека
	6	2	09-13	Осень. (признаки)	Осень. Деревья (лиственные, хвойные)	Осень. Лес (Деревья, грибы)	Акция «Я прививки не боюсь»- ДОУ
	7	3	16-20	«Домашние животные и их детеныши».	«Домашние животные и их детеныши».	Животные севера и юга и их детеныши. Зоопарк.	
	8	4	23-27	«Домашние животные и их детеныши».	«Домашние животные и их детеныши».	Животные севера и юга и их детеныши. Зоопарк.	
	9	1	30.10-03.11	Строение тела человека	Строение тела человека	Строение тела человека	Турнир по шашкам
Ноябрь	10	2	07-10	Наш быт. Дом. Квартира	Наш быт. Мебель	Наш быт. Мебель	10 День рождения детского сада
	11	3	13-17	Дикие животные.	Дикие животные.	Дикие животные.	
	12	4	20-24	Дикие животные.	Дикие животные.	Дикие животные.	25 День Матери
	13	1	27.11-01.12	Зима (признаки). Зимующие птицы.	Зима (признаки). Зимующие птицы.	Зима (признаки). Зимующие птицы.	Акция «Покормите птиц зимой»
	14	2	04-08	Зима (признаки).	Зима (признаки).	Зима (признаки).	Экологическая акция «Зеленая

Декабрь				Зимующие птицы.	Зимующие птицы.	Зимующие птицы.	елочка - живая иголочка»	
	15	3	11-15	Зимние забавы, развлечения.Новогодний праздник. Новогодние игрушки. Новогодние традиции.Ждем гостей	Зимние забавы, развлечения.Новогодний праздник. Новогодние игрушки. Новогодние традиции.Ждем гостей	Зимние забавы, развлечения.Новогоднийпраздник. Новогодние игрушки. Новогодние традиции.Ждем гостей	Акция «Украшим елку во дворе»	
	16	4	18-22	Зимние забавы, развлечения.Новогодние игрушки. Новогодние традиции.Ждем гостей	Зимние забавы, развлечения.Новогодний праздник. Новогодние игрушки. Новогодние традиции.Ждем гостей	Зимние забавы, развлечения.Новогоднийпраздник. Новогодние игрушки. Новогодние традиции.Ждем гостей	«Готовим группу к встрече с Дедом Морозом» «Новогодние утренники»	
		5	25-29	Рождественские каникулы				
		1	01-05					
Январь	17	2	08-12	Посуда	Посуда	Посуда		
	18	3	15-19	Посуда	Посуда	Посуда		
	19	4	22-26	Транспорт	Транспорт	Транспорт	Лыжные гонки	
	20	1	29.01-02.02	Моя семья.	Моя семья.	Моя семья..	Семейные проекты	
Февраль	21	2	05-09	Моя семья.	Моя семья.	Моя семья..	Выпуск газеты «Мама. Папа первоклассники»	
	22	3	12-16	Наши Защитники	Наши Защитники	Наши Защитники		
	23	4	19-23	Наши Защитники	Наши Защитники	Наши Защитники	23- День защитника отечества - спортивный праздник»	
	24	1	26.02-01.03	Женский день	Женский день	Женский день		
Март	25	2	04-08	Женский день	Женский день	Женский день	8 Марта – утренник	
	26	3	11-15	Весна (признаки).	Весна (признаки).	Весна (признаки).		
	27	4	18-22	Весна (признаки).	Весна (признаки).	Весна (признаки).	Неделя здоровья	
	28	5	25-29	Продукты питания	Продукты питания	Продукты питания		
	29	1	01-05	Перелетные птицы.	Перелетные птицы.	Перелетные птицы.	1 апреля- день весенний, день веселья»- развлечение в группе	
	30	2	08-12	Перелетные птицы.	Перелетные птицы.	Перелетные птицы.	12 День космонавтики Акция Запуск ракет «Я хочу стать космонавтом»	

Апрель	31	3	15-19	Рыбы. Виды водоемов.	Рыбы. Виды водоемов.	Рыбы. Виды водоемов.	
	32	4	22-26	Рыбы. Виды водоемов.	Рыбы. Виды водоемов.	Рыбы. Виды водоемов.	
	33	1	29.04-03.05	Сезонные сельскохозяйственные работы (сад, огород).	Сезонные сельскохозяйственные работы (сад, огород).	Сезонные сельскохозяйственные работы	
Май	34	2	06-10	День Победы	День Победы	День Победы	9 мая – День Победы Торжественная линейка «Журавлик в небе»
	35	3	13-17	Цветы. Насекомые.	Цветы. Насекомые.	Цветы. Насекомые.	
	36	4	20-24	Цветы. Насекомые.	Цветы. Насекомые.	Цветы. Насекомые.	Выпускные утренники
	37	5	27-31	Лето	Лето	Лето	Праздник «Сей- посевай, если хочешь урожай»

Календарь тематических недель групп, подгрупп компенсирующей и комбинированной направленности с ТНР на год.

В группах компенсирующей направленности и комбинированной направленности для детей с ТНР тема недели дополнена лексической темой, конкретизирующей содержание коррекционно - развивающей работы

Месяц	Неделя	Дата	Средняя группа с ТНР	Старшая группа с ТНР	Подготовительная к школе группа с ТНР	Акции, традиции ДОУ	
Сентябрь	1	1	04-08	Здравствуй, детский сад. Знакомство с помещением детского сада. Профессии работников детского сада.	Здравствуй, детский сад. Знакомство с помещением детского сада. Профессии работников детского сада.	День знаний. Скоро в школу. Школьные принадлежности. Профессии учителя, работников детского сада.	01.09- «День знаний»-праздник
	2	2	11-15	Мой город.	Мой город.	Моя страна. Мой край – Урал. День города.	13- День города
	3	3	18-22	Овощи. Фрукты	Овощи. Фрукты	Сад (фрукты, ягоды), огород. Хлеб.	«Праздник урожая»-сбор овощей на участке
	4	4	25-29	Осень (признаки). Деревья (лиственные, хвойные).	Осень (признаки). Деревья (лиственные, хвойные).	Осень. Лес (деревья, кустарники, грибы, ягоды).	«Осенины»
	5	5	02.10-06.10	Домашние животные и птицы и их детеныши.	Домашние животные и птицы и их детеныши.	Животные севера и юга и их детеныши. Зоопарк.	01.10-День пожилого человека
Октябрь	6	1	09-13	Строение тела человека.	Строение тела человека.	Человек-представитель живого на Земле. Функционирование организма человека	Акция «Я прививки не боюсь»- ДОУ
	7	2	16-20	Игрушки. Народные промыслы (Городец, дымка, хохлома).	Игрушки. Народные промыслы (Городец, дымка, хохлома).	Народные промыслы Урала (Златоуст, Касли, камнерезы). История родного края.	
	8	3	23-27	Дом (части дома, квартира). Мебель.	Дом (части дома, квартира). Мебель.	Дом (виды домов). Электроприборы.	
	9	4	30.10-03.11	Моя Родина - Россия. Москва.	Моя Родина - Россия. Москва.	Государственные символы России. Города Челябинской области, России.	Турнир по шашкам
Ноябрь	10	1	07-10	Классификация транспорта: наземный, воздушный, водный. Профессии на транспорте.	Классификация транспорта: наземный, воздушный, водный. Профессии на транспорте.	Транспорт специального назначения.	10 День рождения детского сада
	11	2	13-17	Продукты питания.	Продукты питания.	Правильное питание,	

						витамины.	
	12	3	20-24	Кто как готовится к зиме	Кто как готовится к зиме	Кто как готовится к зиме	25 День Матери
	13	4	27.11-01.12	Зима (признаки). Зимующие птицы.	Зима (признаки). Зимующие птицы.	Зима (признаки). Зимующие птицы.	Акция «Покормите птиц зимой»
Декабрь	14	1	04-08	Профессии. Инструменты.	Профессии. Инструменты.	Современные профессии (визажист, стилист, гувернантка, охранник, телеведущий, фермер и т.д.). Инструменты.	Экологическая акция «Зеленая елочка - живая иголочка»
	15	2	11-15	Зимние забавы, развлечения. Зимняя одежда и обувь.	Зимние забавы, развлечения. Зимняя одежда и обувь.	Зимние виды спорта.	Акция «Украсим елку во дворе»
	16	3	18-22	Новогодние традиции. Новогодние игрушки Ждем гостей (украшение дома, стола)	Новогодние традиции. Новогодние игрушки Ждем гостей (украшение дома, стола)	Новогодние традиции. празднования Нового года на Руси и других странах.	Готовим группу к встрече с Дедом Морозом» «Новогодние утренники»
		4	25-29	Рождественские каникулы			
		5	01-05				
Январь	17	1	08-12	В гостях у сказки (Русские народные сказки. Герои сказок.	В гостях у сказки. Уральские сказы.	В гостях у сказки. (Уральские сказы)	
	18	2	15-19	В гостях у сказки. (Уральские сказы)	В гостях у сказки. (Уральские сказы)	В гостях у сказки. (Уральские сказы)	
	19	3	22-26	Столовая посуда. Нарядная одежда, обувь.	Столовая посуда. Нарядная одежда, обувь.	Классификация посуды и материал. Нормы этикета. Нормы поведения.	Лыжные гонки
	20	4	29.01-02.02	Моя семья	Моя семья	Моя семья	Семейные проекты
	22	1	05-09	Моя семья	Моя семья	Моя семья	Выпуск газеты «Мама. Папа первоклассники»
Февраль	24	2	12-16	Азбука безопасности (Правила дорожного движения.)	Азбука безопасности (Правила дорожного движения.)	Азбука безопасности (Правила безопасного поведения: на дороге, на воде, в лесу.)	
	25	3	19-23	Наши защитники	Наши защитники	Наши защитники	23 День защитника отечества
	26	4	26.02-01.03	Материалы.	Материалы.	Земля – наш общий дом.	
	27	1	04-08	Женский день.	Женский день.	Женский день.	8 Марта – утренник

Март	28	2	11-15	Мы читаем... Я помогаю. (Помощь пожилым людям, младшим, животным)	Мы читаем... Я помогаю. (Помощь пожилым людям, младшим, животным)	Мы читаем... Я – помогаю. (Отношение к младшим, пожилым людям, инвалидам).	
	29	3	18-22	Спорт. Полезные привычки.	Спорт. Полезные привычки.	Спорт. Виды спорта. Здоровый образ жизни. Полезные и вредные привычки.	Неделя здоровья
	30	4	25-29	Весна (признаки).	Весна (признаки).	Весна (признаки).	
Апрель	31	5	01-05	Цирк.	Цирк.	Театр.	1 апреля- день весенний, день веселья)-развлеченье в группе
	32	1	08-12	Космос. День космонавтики.	Космос. День космонавтики.	Космос. День космонавтики.	12 День космонавтики Акция Запуск ракет «Я хочу стать космонавтом»
	33	2	15-19	Перелётные птицы.	Перелётные птицы.	Перелётные птицы Южного Урала, кочующие птицы.	
	34	3	22-26	Пресноводные и аквариумные рыбы. Виды водоемов.	Пресноводные и аквариумные рыбы. Виды водоемов.	Обитатели морей и океанов.	
Май	35	4	29.04-03.05	Сезонные сельскохозяйственные работы (сад, огород)	Сезонные сельскохозяйственные работы (сад, огород)	Сезонные сельскохозяйственные работы.	
	36	1	06-10	День Победы.	День Победы.	День Победы.	9 мая – День Победы Торжественная линейка
	37	2	13-17	Насекомые, цветы.	Насекомые, цветы.	Земноводные.	
	38	3	20-24	Насекомые, цветы Южного Урала	Насекомые, цветы Южного Урала	Земноводные Южного Урала	Выпускные утренники
	39	4	27-31	Лето	Лето	Школа. Школьные принадлежности	Праздник «Сей- посевай , если хочешь урожай»

Помимо обязательной части, в Календарь включана работа по реализации парциальных программ, выбранных педагогическим коллективом.