

Согласовано:
Председатель Совета
МАДОУ «ДС № 450 г. Челябинска»
О.И.Гаврилина

Утверждаю:
Заведующий
МАДОУ «ДС № 450 г. Челябинска»
_____ Л.Р.Гараева

Протокол № __1__
заседания Совета
МАДОУ «ДС № 450 г. Челябинска»
от «_14_» __01__ 20_21_г.

Приложение № _9_ к Приказу №_01/о-54/4
от «_14_» __01__ 20_21_г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о группах комбинированной и компенсирующей направленности

- I. Общие положения.
- II. Порядок создания групп комбинированной и компенсирующей направленности
- III. Организация образовательного процесса
- IV. Регулирование деятельности групп комбинированной и компенсирующей направленности в МАДОУ «ДС № 450 г. Челябинска»

I. Общие положения

1. Настоящее положение разработано для муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 450 г. Челябинска» (далее - МАДОУ «ДС № 450 г. Челябинска») (далее – Положение).

Положение разработано на основе следующих нормативных актов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2020 №236 « Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»,
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 №373 « Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»,
- Приказа Комитета по делам образования города Челябинска от 12.12.2016 № 196 – у «Об утверждении Положения о комплектовании воспитанниками муниципальных образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми на территории города Челябинска».

II. Порядок создания групп комбинированной и компенсирующей направленности

2. Группы комбинированной и компенсирующей направленности открываются в МАДОУ «ДС № 450 г. Челябинска» на основании приказа Комитета по делам образования города Челябинска.

3. Группы детей с ТНР комплектуются детьми дошкольного возраста с 5-6-х до 6-7 лет в соответствии с заключениями РПМПК и согласия родителей (законных представителей).

4. Наполняемость групп устанавливается в зависимости от категории детей и составляет соответственно:

- для детей с тяжелыми нарушениями речи - до 10 детей;
- для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи - до 12 детей;

5. Группы для детей с речевыми нарушениями комплектуются по видам речевого дефекта:

5.1 Группа для детей с ФФНР (фонетико-фонематическое недоразвитие речи) на 1 год обучения;

5.2 Группа для детей с тяжелыми нарушениями речи на 2 года обучения с речевыми диагнозами:

- группа для детей с ФФНР со стертой формой дизартрии (фонетико-фонематическое недоразвитие речи);
- группа для детей с ОНР (общее недоразвитие речи);
- группа для детей с заиканием (логоневрозом).

6. В группы для детей с ТНР могут быть зачислены дети с речевыми заключениями:

- алалия;
- ринолалия.

7. Комбинированные группы комплектуются детьми дошкольного возраста с 5-6-х до 6-7 лет в соответствии с заключениями РПМПК и согласия родителей (законных представителей).

7.1. Наполняемость групп устанавливается в зависимости от категории детей и составляет:

- для детей с ЗПР - до 8 детей;

7.2. Комбинированная группа комплектуется по виду:

- дети с ОР
- дети с ЗПР

7.3. В комбинированные группы могут быть зачислены дети с заключениями:

- парциальная несформированность высших психических функций с преобладанием несформированности вербально-логического компонента, нарушение речи системного характера.

8. Деятельность групп осуществляется в соответствии с данным положением и не противоречит действующим нормативно-правовым актам.

III. Организация образовательного процесса

9. Содержание образовательного процесса в группах комбинированной и компенсирующей направленности определяется образовательной программой МАДОУ «ДС № 450 г. Челябинска».

10. Образовательный процесс в группах комбинированной и компенсирующей направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие ребенка.

11. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учетом возможностей, интересов, потребностей самих детей.

12. Организация образовательного процесса в группах комбинированной и компенсирующей направленности предусматривает взаимосвязь всех специалистов ДОУ: музыкального руководителя, педагога-психолога, инструктора по физической культуре, старшего воспитателя, учителя-логопеда и воспитателей групп.

IV. Регулирование деятельности групп комбинированной и компенсирующей направленности в МАДОУ «ДС № 450 г. Челябинска».

13. За комплектование, создание условий, контроль за уровнем и качеством организации коррекционно-развивающей работы в группах комбинированной и компенсирующей направленности несут ответственность заведующий МАДОУ «ДС № 450 г. Челябинска», учителя-логопеды, дефектолог, педагоги возрастных групп.

14. За организацию, уровень и качество коррекционно-развивающей работы в группах комбинированной и компенсирующей направленности: для детей с тяжелыми нарушениями речи, в равной степени несут ответственность учитель-логопед и воспитатель.

15. Контроль за деятельностью групп комбинированной и компенсирующей направленности и исполнением договорных обязательств осуществляется администрацией МАДОУ «ДС № 450 г. Челябинска» и родителями (законными представителями) воспитанников.