

Психологическое насилие.

Детей бить нельзя – кажется, в наше время это понимают уже все мало-мальски цивилизованные люди. В ряде стран уже вводят наказания для распускающих руки родителей. Сдвиг в признании обществом телесной неприкосновенности ребенка можно только приветствовать. Но постоянное акцентирование недопустимости именно физического насилия смещает акценты – уводит на второй план драму детей, растущих в атмосфере психологической агрессии.

В большинстве случаев психологического насилия имеют место словесные оскорбления ребенка, его негативная оценка со стороны родителей или воспитателей. Неизбежным следствием такой позиции значимых взрослых становится низкая самооценка ребенка. Отсутствие эмоционального контакта с родителями вынуждает его искать альтернативные способы: от бегства в мир фантазий до антиобщественного поведения и агрессии, направленной либо на окружающих, либо на себя. Однако таким путем не всем детям удастся стабилизировать свое эмоциональное состояние, поэтому у них нередко встречаются аффективные нарушения (депрессия, тревога).

Разрушающие ребёнка родительские установки:

- Родители – безграничные хозяева зависимого от них ребенка.
- Только они определяют, что хорошо и что плохо.
- Не родитель, а ребенок несет ответственность за родительский гнев.
- Ребенка надо сломить, и чем раньше - тем лучше.
- Высокая самооценка ребёнка вредна;
- Нежность по отношению к ребёнку вредна для него;
- Удовлетворять детские желания неправильно; суровость, грубость и холодность - хорошая подготовка к жизни;
- То, как ребёнок себя ведёт, важнее того, что он собой представляет;
- Родители не переживают, если их обидят;
- Родители не могут говорить глупости или быть виноватыми;
- Родители всегда правы, они не могут ошибаться.

**НЕРЕДКО ГРАНЬ МЕЖДУ ВОСПИТАТЕЛЬНЫМИ
ВОЗДЕЙСТВИЯМИ И НАСИЛИЕМ НАСТОЛЬКО ТОНКАЯ,
ЧТО ЕЕ МОЖНО ДОСТАТОЧНО ЛЕГКО ПЕРЕЙТИ.**

Комплекс воспитательных воздействий, которые ведут к развитию травмированной личности.:

- частые конфликты в семье;
- непредсказуемое поведение родителей по отношению к ребенку;
- изоляцию ребёнка, т. е. отчуждение его от нормального социального общения (запрет на общение со сверстниками, объявление бойкота в кругу семьи);
- отказ от обсуждения проблем;
- навязчивый контроль;
- обесмысливание и обесценивание взрослыми всего того, что делает ребенок в семье ("У тебя руки не из того места растут - лучше ничего не трогай!"; "Все равно ничего хорошо не получится!");
- "торговля запретами" (например, если ребенок в определенное время не выполнил уроки или не убрал постель, то за этим на определенное время следует запрет смотреть телевизор или гулять);
- оскорбление;
- терроризирование, т. е. неоднократное оскорбление ребенка словами и формирование стабильного чувства страха;
- постоянное предъявление к ребенку завышенных требований, с которыми тот не в состоянии справиться, что формирует низкую самооценку и приводит к стрессу;
- взрослый чрезвычайно критичен по отношению к ребенку, не признаёт его право на ошибку, нечаянную оплошность трактует как злой умысел;
- держит в постоянном напряжении: злится, запугивает, угрожает, издевается;
- принуждает ребенка к нарушению моральных норм и социальных установок.

Признаки того, что ребёнок подвергается психологическому насилию.

Ребёнок:

- эмоционально невосприимчив, равнодушен;
- грустен, печален, не испытывает чувства радости;
- совершает навязчивые движения (грызёт ногти, сосет палец, монотонно раскачивается и др.);
- замкнут в себе, задумчив, тревожен или, наоборот, агрессивен;
- "приклеивается" к любому взрослому в поисках внимания и тепла;
- испытывает ночные приступы страха, плохо спит;
- не выказывает интереса к играм.

Физиологические реакции ребенка также могут свидетельствовать о том, что он является жертвой эмоционального насилия. Сюда относятся:

- ночной и дневной энурез (недержание мочи);
- различные тики (в том числе тиковый кашель);
- психосоматические жалобы: головная боль, боли в животе и области сердца, жалобы на плохое самочувствие и т. д.;
- замедленное физическое и общее развитие ребенка.

Наиболее часто встречающимися последствиями психологического насилия над детьми являются:

- отставание в психическом развитии, снижение интеллекта;
- агрессивность;
- импульсивность, недостаточная способность к контролю над собственным поведением;
- низкая самооценка и повышенная тревожность;
- неумение устанавливать доверительные, эмоционально теплые отношения;
- трудности в общении со сверстниками;
- поиск путей и средств ухода от действительности.

Психическое насилие редко становится основанием для социального вмешательства в семью, лишения родителей родительских прав или привлечения их к уголовной ответственности. Это связано с тем, что психическое насилие сложно выявить, еще сложнее обосновать, что действия родителей дают основание применить установленные законом средства для защиты прав ребенка, поскольку в полной мере негативные последствия данного вида жестокого обращения проявляются спустя длительное время. Кроме того, отсутствуют четкие границы, отделяющие допустимые дисциплинарные меры от психического насилия, и той тяжести психического насилия, которая дает основания для привлечения родителей к административной или уголовной ответственности либо является основанием для предъявления иска о лишении родительских прав. Остается надеяться только на просветительскую и профилактическую работу средств массовой информации и специалистов в вопросах детства.