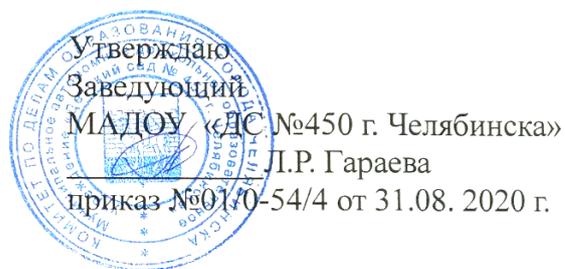


Согласовано:
Утверждаю:
Председатель Совета МАДОУ №450
 О.И. Гаврилина



Протокол № 1
Заседания Совета МАДОУ №450

Положение о системе оценки
индивидуального развития воспитанников
МАДОУ «ДС № 450 г. Челябинска»

1. Общие положения

1. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» (ст. 28, 30) от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ к компетенции МАДОУ №450 в установленной сфере деятельности относятся:

- 1) разработка и утверждение основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) МАДОУ №450 ;
- 2) разработка и принятие Положения о системе оценки индивидуального развития воспитанников детского сада в рамках освоения ими ООП ДО как локального нормативного акта МАДОУ №450;
- 3) осуществление педагогической диагностики и оценки индивидуального развития воспитанников детского сада в рамках освоения ими ООП ДО, установление их форм, периодичности и порядка проведения;
- 4) индивидуальный учёт результатов освоения воспитанниками ООП ДО МАДОУ №450 , а также хранение в архиве информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;
- 5) обеспечение функционирования внутренней системы оценки индивидуального развития детей в МАДОУ №450.

2. Положение о системе оценки индивидуального развития воспитанников детского сада в рамках освоения им ООП ДО МАДОУ № 450 (далее – Положение) разработано на основе современных нормативных документов и методических материалов федерального уровня, представленных в приложении, а также Устава МАДОУ №450 , в соответствии с требованиями ООП ДО МАДОУ №450 .

3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МАДОУ №450 , регламентирующим деятельность педагогов по оценке индивидуального

развития воспитанников в рамках освоения ими ООП ДО, и распространяет своё действие на основных участников образовательных отношений в МАДОУ №450

4. Настоящее Положение обсуждается и принимается решением Педагогического совета МАДОУ №450, утверждается приказом заведующего МАДОУ №450

5. Настоящее Положение разработано в целях:

1) содействия реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) к результатам индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими ООП ДО в МАДОУ №450;

2) обеспечения качества дошкольного образования в МАДОУ №450;

3) вовлечения в оценочную деятельность педагогических работников МАДОУ №450, освоения ими эффективных средств управления образовательной деятельностью.

6. Для реализации целей настоящего Положения применяются следующие основные понятия:

1) воспитанник – физическое лицо, осваивающее ООП ДО;

2) образовательная программа дошкольного образования – комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ образовательных областей, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

3) оценка – мнение об объёме знаний и способности воспитанника осваивать ООП ДО; принятое обозначение степени знаний и поведения воспитанников; мнение, суждение о качестве, достоинстве, значении кого-, чего-либо;

4) оценка индивидуального развития ребенка – оценка достижения воспитанником дошкольного отделения планируемых результатов в его личностном развитии;

5) планируемые результаты – система обобщенных личностно-ориентированных целей дошкольного образования, уточненных и дифференцированных по образовательным областям, для определения и выявления всех элементов, подлежащих формированию и оценке, с учетом возрастной специфики детей дошкольного отделения;

б) система – множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, образующих определённую целостность, единство.

2. Система оценки индивидуального развития воспитанников

7. Система оценки индивидуального развития воспитанников детского сада при освоении ими ООП ДО МАДОУ №450 производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

8. Объектом системы оценки индивидуального развития воспитанников детского сада, её содержательной и критериальной базой выступают планируемые результаты освоения ими ООП ДО МАДОУ №450.

9. Функциями системы оценки индивидуального развития воспитанников детского сада являются ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения ими ООП ДО МАДОУ №450 и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом в детском саду.

10. Направлениями и целями оценочной деятельности индивидуального развития воспитанников дошкольного отделения являются:

1) оценка образовательных достижений детей, в том числе на этапе завершения дошкольного образования в МАДОУ №450, на основе планируемых результатов;

2) оценка результатов деятельности МАДОУ №450 и его педагогических работников на основе планируемых результатов освоения воспитанниками ООП ДО;

3) оценка состояния и тенденций развития МАДОУ №450 на основе ведущих целевых установок и основных ожидаемых результатов, составляющих содержание Программы развития МАДОУ № 450 на период до 2023 года.

11. Оценка динамики индивидуальных образовательных достижений воспитанников МАДОУ №450 имеет две составляющие: 1) педагогическая оценка динамики степени и уровня овладения детьми содержанием образовательных областей; 2) психологическая оценка индивидуального прогресса в развитии ребёнка. При этом реализуется подход, основанный на сравнении количественных показателей, характеризующих результаты оценки, полученные в двух точках образовательной траектории воспитанников детского сада.

12. Система оценки индивидуального развития воспитанников предусматривает уровневый подход к представлению планируемых результатов и инструментарий для оценки их достижения. Согласно данному подходу за точку отсчёта принимается необходимый для продолжения образования и реально достигаемый большинством воспитанников МАДОУ №450 опорный уровень образовательных достижений. Достижение этого опорного уровня интерпретируется как безусловный успех ребёнка, как исполнение им требований ФГОС ДО. Оценка индивидуальных образовательных достижений ведётся «методом сложения», при котором фиксируется достижение опорного уровня и его превышение. Это позволяет поощрять продвижения детей, выстраивать индивидуальные траектории движения с учётом зоны ближайшего развития ребенка.

3. Организация оценки индивидуального развития воспитанников

13. Оценивание индивидуального развития охватывает воспитанников МАДОУ №450 с 1,5 до 7 лет и осуществляется по всем образовательным областям в рамках учебного плана дошкольного отделения.

14. Оценивание индивидуального развития воспитанников МАДОУ №450 проводится педагогическими работниками МАДОУ №450 два раза в году – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май) в пределах своей компетенции.

15. В процессе оценивания индивидуального развития воспитанников МАДОУ №450 используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга: включённое наблюдение, беседа, творческие работы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые педагогами.

16. Результаты индивидуального развития воспитанников МАДОУ №450 оцениваются по определенной системе и вносятся педагогами в программу АИС «Мониторинг развития ребенка».

17. Результаты индивидуального развития воспитанников МАДОУ №450 доводятся до сведения их родителей (законных представителей) по их индивидуальному запросу.

18. Ответственность за организацию и проведение оценивания индивидуального развития воспитанников МАДОУ №450 возлагается:

- по образовательной области – на воспитателей возрастных групп и специалистов, сопровождающих данные возрастные группы;
- по детскому саду – на заместителя, заведующего по ВМР

Процедуре оценивания индивидуального развития воспитанников МАДОУ №450 предшествует инструктирование должностных лиц по вопросам его проведения.

19. Оценивание индивидуального развития воспитанников МАДОУ №450 проводится по утвержденному заместителем заведующего по ВМР расписанию, которое заранее (не позже чем за 10 дней до начала его проведения) доводится до сведения педагогов и их родителей (законных представителей).

20. Педагогический совет МАДОУ №450 на основе выводов, сделанных по каждому воспитаннику, рассматривает вопрос об успешном освоении им ООП ДО.

Приложение

**Перечень нормативных документов и методических материалов,
положенных в основу ПОЛОЖЕНИЯ
о системе оценки индивидуального развития воспитанников
МАДОУ №450**

1. Федеральные законы:

- «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ;
- «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15.05.2013 г. № 26.

3. Приказы Министерства образования и науки РФ:

- «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 г. № 1155;
- «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 г. № 1014;
- «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» от 28.12.2010 г. № 2106.

4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»» от 26.08.2010 г. № 761н.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №450

ПРИКАЗ

31.08.2015 г.

№ 01/0-59/3

«Об утверждении Положения

о системе оценки индивидуального развития
воспитанников МАДОУ № 450»

На основании Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г.
№ 273-ФЗ, решения Педагогического совета МАДОУ №450

31.08.2015 г., протокол № 1 и в соответствии с требованиями структуры и
содержания основной образовательной программы дошкольного образования
МАДОУ №450

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положение о системе оценки индивидуального
развития воспитанников МАДОУ №450

2. При осуществлении оценивания достижений планируемых результатов
освоения воспитанниками основной образовательной программы МАДОУ №450

3. с 2015 – 2016 учебного года административно – управленческим и
педагогическим работникам МАДОУ №450 руководствоваться настоящим
Положением.

Заведующий МАДОУ №450

Е.Г. Фатеева